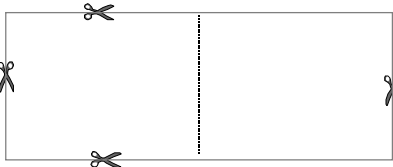


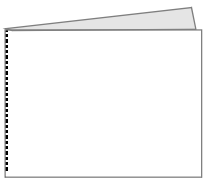
sentences: relative pronouns *who / whom / whose*

Drucke dieses Arbeitsblatt nach Möglichkeit **farbig** aus, da die Farben analog zur Grammatikkarte wichtige Hinweise für die Bearbeitung geben.

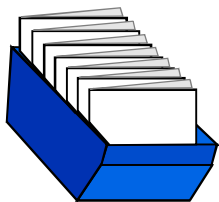
Schneide die Karteblätter außen aus.



Die Rückseite wird nach hinten geknickt.



So erhält du "zweiseitige" Karteblätter z.B. für (d)einen Fächerlernkasten.

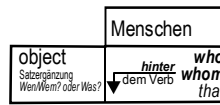


defining subordinate clauses (notwendige Nebensätze)

	Personen	Tiere / Dinge	
subject Satzgegenstand Wer? oder Was?	<i>that</i> <i>who</i>	<i>that</i> <i>which</i>	<i>vor</i> dem Verb
object Satzergänzung Wen/Wem? Oder Was?	<i>that</i> <i>who</i> (umgangssprachlich) (seltener) <i>whom</i> (dem, den)	<i>that</i> <i>which</i>	<i>hinten</i> dem Verb
belonging to (Zugehörigkeit)	<i>whose</i> (dessen, deren)	<i>whose</i> (dessen, deren)	<i>vor</i> dem Verb

the relative pronouns:
who / whom / whose

active



Where **is** the team? You **belong to** the Team.
 Where **is** the team (**who**) **whom** you **belong to**?
 defining subordinate clause: **kein** Komma!

1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene
2. perfect? = abgeschlossen
3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung

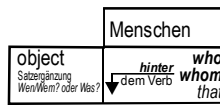
Bilde einen Relativsatz.
Verwende die Relativpronomen **who** oder **whom** oder **whose**

Wo ist das Team zu dem du gehörs?

Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**.

Gefragt nach einer Tatsache.

active



Peter **is** the child. The book **belongs to** Peter.
 Peter **is** the child (**who**) **whom** the book **belongs to**.
 defining subordinate clause: **kein** Komma!

1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene
2. perfect? = abgeschlossen
3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung

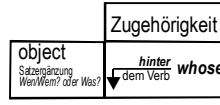
Bilde einen Relativsatz.
Verwende die Relativpronomen **who/whom** oder **whose**

Peter **ist** das Kind, dem das Buch gehört.

Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**.

Tatsache

active



Bob **was** the boy. His parents **had** an elephant as pet.
 Bob **was** the boy **whose** parents **had** an elephant as pet.
 defining subordinate clause: **kein** Komma!

1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene
2. perfect? = abgeschlossen
3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung

Bilde einen Relativsatz.
Verwende die Relativpronomen **who** oder **whom** oder **whose**

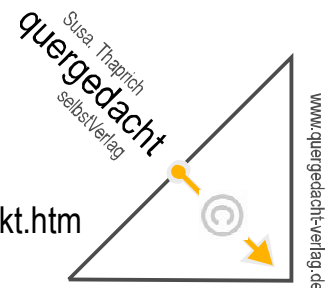
Bob **war** der Junge, **dessen** Eltern einen Elefanten als Haustier **hatten**.

Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**. Vollverb

Tatsache

Alle Rechte vorbehalten:
Susa. Thaprich

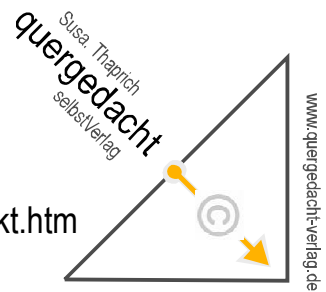
siehe www.englishimes.de/kontakt.htm



sentences: relative pronouns **who / whom / whose**

<p>active</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="text-align: center;">Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Betty is the girl. Betty is reading the book.</p> <p> ▲ Betty is the girl ▲ who is reading the book. <small>subject</small> ↑ <i>defining subordinate clause: kein Komma!</i> </p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? Zeit?</p> <p>2. perfect? = abgeschlossen</p> <p>3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung</p> <p style="text-align: center;">Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder whom oder whose</p> <p style="text-align: center;"> ▲ Tatsache Betty ist das Mädchen, das (welches) das Buch am lesen ist. ▲ Handlung die jetzt gerade geschieht. <i>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</i> </p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑		
<p>active</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="text-align: center;">Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↓</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">The woman is going to drive away tomorrow. We will feed the dog,</p> <p> ▲ The women whose dog we will feed ▲ is going to drive away tomorrow. <small>subject</small> ↓ <i>defining subordinate clause: kein Komma!</i> </p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↓	<p>1. Welche Zeit? Zeit?</p> <p>2. perfect? = abgeschlossen</p> <p>3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung</p> <p style="text-align: center;">Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder whom oder whose</p> <p style="text-align: center;"> <i>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</i> ▲ Steht schon sicher fest! Die Frau, deren Hund wir füttern werden, fährt morgen weg. ▲ Plan / Vorhaben der Frau </p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↓		
<p>active</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="text-align: center;">Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Where are the parents? There child ran away yesterday.</p> <p> ▲ Where are the parents ▲ whose child ran away yesterday? <small>subject</small> ↑ run / ran / run </p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? Zeit?</p> <p>2. perfect? = abgeschlossen</p> <p>3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung</p> <p style="text-align: center;">Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder whom oder whose</p> <p style="text-align: center;"> ▲ Vollverb Wo sind die Eltern, deren Kind gestern weggelaufen ist? <i>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</i> </p> <p style="text-align: center;">Gemeint als Tatsache.</p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Zugehörigkeit whose vor dem Verb ↑		
<p>active</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="text-align: center;">Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">There was a man sitting for 3 hours. The man was hungry.</p> <p> ▲ There was a man sitting for 3 ▲ hours who was hungry. <small>subject</small> ↑ <small>main verb</small> <i>defining subordinate clause: kein Komma!</i> </p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? Zeit?</p> <p>2. perfect? = abgeschlossen</p> <p>3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung</p> <p style="text-align: center;">Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder whom oder whose</p> <p style="text-align: center;"> Da saß ein Mann 3 Stunden lang, der Hunger hatte. Etwas anderer Ausdruck im Englischen. <i>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</i> </p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen who <i>that</i> vor dem Verb ↑		

hier umknicken quergedacht-selbstVerlag
 Susa, Thaprich
 www.englishtimes.de ©



Alle Rechte vorbehalten:
 Susa. Thaprich ©
 siehe
www.englishtimes.de/kontakt.htm

www.quergedacht-verlag.de